



Educare de Omaha, Inc.

Manual de la familia

Educare Omaha en Kellom

2123 Calle Paul
Omaha, NE 68102
(531)299-1699

Educare Omaha en Indian Hill

Calle 3110 W
Omaha, NE 68107
(531)299-1619

Centro de Aprendizaje Temprano en Skinner

4201 N Avenida 34
Omaha, NE 68111
(531)299-2099

Centro de Aprendizaje Temprano en Gateway

5810 Calle 42 Sur
Omaha, NE 68107
(531)299-1499

Centro de Aprendizaje Temprano en Kennedy

3200 N. Calle 30
Omaha, NE 68111
(402)561-6190

Horario de atención del programa:

Educare Omaha en Kellom e Indian Hill: 8:30 a.m. a 2:30 p.m.

Horario extendido de atención integral: 7:00 a.m. a 8:30 a.m. y de 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

Centros de Aprendizaje Temprano (ELC) en Skinner, Gateway, Kennedy: 7:00 a.m.-5:30 p.m.

La escuela de mi hijo/a es: _____ Aula # _____

Dirección de la escuela: _____ Teléfono # _____

Director _____ escolar

Los maestros de mi hijo: _____

Asistente de salud de mi hijo: _____ My Especialista en Participación Familiar y Comunitaria o Especialista en Participación Familiar:

Notas:



Bienvenido a Educare of Omaha, Inc.

¡Bienvenidos padres e hijos nuevos y recurrentes a Educare of Omaha, Inc.! Este manual tiene como objetivo proporcionarle información específica sobre los procedimientos operativos de nuestro programa. Estos procedimientos se basan en las regulaciones del Departamento de Salud Pública de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start; Regulaciones de Cuidado Infantil de Nebraska; Departamento de Salud Pública-División de Regulaciones Comunitarias; y otras leyes locales, estatales y/o tribales aplicables.

Somos un Programa de Desarrollo Infantil que atiende a niños de 0 a 5 años en las escuelas Educare y de 0 a 3 años en los ELC y dentro de nuestro Programa de Visitas Domiciliarias de Sixpence. Tenemos el privilegio de poder brindarle a su hijo un aprendizaje temprano de calidad durante todo el año. Es importante para nosotros que usted y su hijo se sientan bienvenidos en nuestro programa. Esperamos que este Manual de Familia le proporcione la información que necesita para aprovechar los programas y actividades que se ofrecen a través de Educare of Omaha, Inc. Esta guía describe nuestro programa y nuestras políticas y procedimientos. También proporciona información sobre su participación en las reuniones mensuales de padres y en las actividades de padres e hijos.

Educare of Omaha, Inc. se financia principalmente a través de Head Start/Early Head Start, Sixpence y fondos de subsidio para el cuidado de niños. Head Start/Early Head Start es un programa integral de desarrollo infantil financiado por el gobierno federal. Está diseñado para satisfacer las necesidades educativas, sociales, emocionales, de salud, nutricionales y psicológicas de los futuros padres y los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Sixpence es un programa para ayudar a los padres y cuidadores de niños de Nebraska a proporcionar entornos seguros y estimulantes que provoquen el aprendizaje a través de interacciones significativas. El subsidio para el cuidado de niños ayuda a los padres que cumplen con los requisitos de ingresos y que trabajan y/o asisten a la escuela a pagar el cuidado de niños con licencia.



La educación es una calle de doble sentido

El papel de Educare of Omaha, Inc.

Nuestro objetivo es proporcionar un entorno que estimule la curiosidad y el aprendizaje de cada niño. Alentamos a cada niño a desarrollar su patrón único de intereses, talentos y habilidades. Sabemos que los niños aprenden mejor a través de las interacciones con las personas y sus objetivos educativos se mejoran a través del juego. Si bien reconocemos que cada niño crece y se desarrolla a diferentes ritmos, sus metas individuales se centrarán en lo siguiente:

Lenguaje y alfabetización: ¡el aprendizaje de estas habilidades comienza desde el nacimiento! Los niños tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades tempranas de lectura y escritura. Practicarán habilidades lingüísticas y vocabulario nuevo a través de conversaciones significativas con amigos y adultos.

Enfoques de aprendizaje (iniciativa de los niños, creatividad, autorregulación, resolución de problemas y memoria de trabajo): los niños disfrutarán aprendiendo a través de experiencias de juego en el aula. Tendrán la oportunidad de explorar usando su creatividad e intereses para ayudar a guiar su aprendizaje.

Desarrollo social y emocional: los niños practicarán habilidades de amistad, compartir y manejar emociones para construir relaciones saludables en un entorno seguro, estable y afectuoso.

Desarrollo físico y salud (motricidad gruesa, salud y nutrición): los niños desarrollarán sus habilidades motoras y hábitos de vida saludables al participar en experiencias físicas y probar y preparar alimentos.

Cognición y conocimiento general: los niños tendrán la oportunidad de aprender sobre sí mismos y el mundo a través de libros e historias, arte y experiencias sensoriales, música y movimiento, y jugar con juguetes.

El papel de la familia

Las familias son las primeras y más importantes maestras de sus hijos. A continuación se presentan algunas maneras en que puede ayudar a sus hijos a crecer y aprender.

Los niños necesitan estar bien descansados; Los bebés pueden necesitar hasta 16 horas de sueño al día. Los niños pequeños pueden necesitar hasta 14 años. Los niños en edad preescolar, de 3 a 5 años, tienen como objetivo dormir de 10 a 13 horas por día.

Los alimentos nutritivos ayudan a los niños a mantenerse sanos. Si necesitas ayuda con la comida, comunícate con tu especialista en participación familiar y comunitaria.

Lleve a su hijo a clase a tiempo todos los días. Recuerde mantener a su hijo en casa si no se siente bien y manténganos informados llamando a la escuela.

Por favor, prepare a su hijo para jugar en interiores y exteriores todos los días.

Crea oportunidades para aprender en casa. Si necesita ayuda con ideas de actividades para hacer en casa, hágaselo saber a su maestro o especialista en participación familiar y comunitaria.

Por favor, traiga una muda de ropa extra para dejar en la escuela, por si acaso.

Ser un participante activo en las visitas al hogar, las conferencias de padres y maestros, como voluntario en el aula y en las reuniones y actividades familiares.

Conviértase en parte del Comité de Políticas o del Comité de Padres.

Educare of Omaha, Inc. Asociación con las familias **La hoja de ruta de su hijo hacia el éxito escolar**

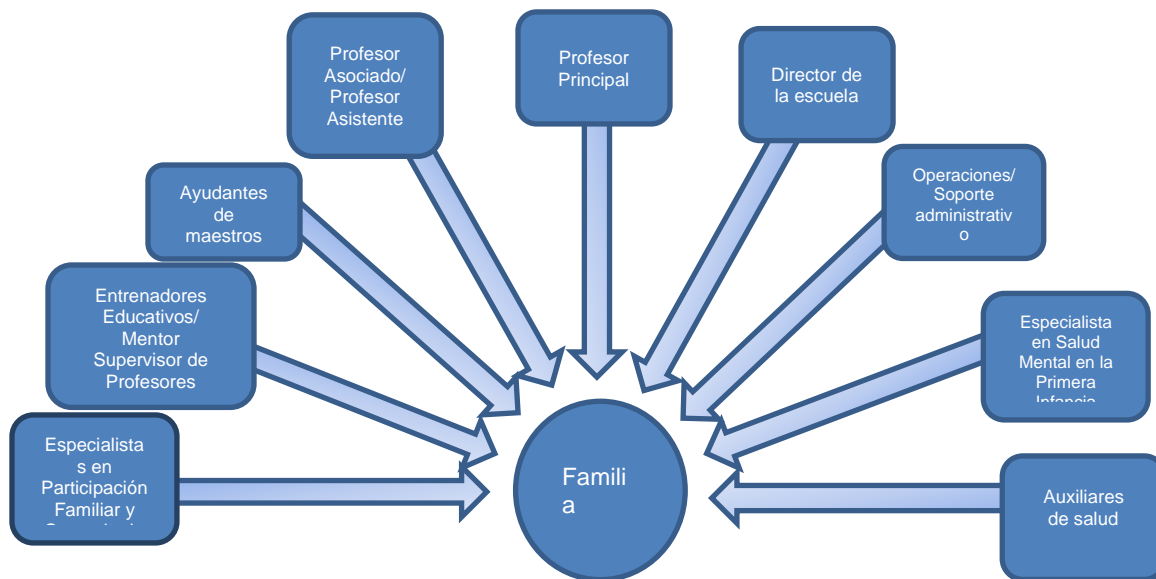
Educare of Omaha, Inc.:

- Tratar a todos los niños y familias con respeto y dignidad.
- Proporcionar oportunidades educativas de calidad en la primera infancia para los niños y sus familias.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en las actividades del programa individualmente y/o con sus hijos.
- Compartir las actividades y el progreso de los niños con los padres, tanto informal como formalmente a través de conversaciones diarias, conferencias planificadas y visitas domiciliarias
- Proporcionar recursos y referencias a las agencias comunitarias según sea necesario.
- Incluir a las familias en el proceso de toma de decisiones informadas en las operaciones diarias de Educare of Omaha, Inc., así como en las decisiones más amplias del programa, invitándolas a participar en los Comités de Políticas y Padres.
- Ayudar a las familias a obtener un hogar médico y dental.

Las familias:

- Notifique al personal del aula de su hijo si su hijo va a estar ausente (dé la razón de la ausencia y la fecha de regreso) y mantenga una tasa de **asistencia del 90%. Si las ausencias son de 3 días o más, proporcione una nota del médico que indique que el estudiante puede regresar a la escuela.**
- **Deje a** su hijo todos los días antes de las **9:30 a.m.**
- **Recoja a** su hijo cada tarde **a las 5:30 p.m. o a la hora designada por la escuela.**
- Mantenga al personal del programa actualizado sobre los cambios familiares, incluido el cambio de información de contacto.
- Participar en las actividades del centro y de los padres.
- Participe en el proceso de establecimiento de metas con su Especialista en Participación Familiar y Comunitaria
- Participe en visitas domiciliarias y conferencias de padres y maestros.
- Mantenga a su hijo al día con los exámenes físicos, las vacunas y los chequeos dentales y entregue la documentación al personal de la escuela.
- Mantener un hogar médico y dental para que todos los miembros de la familia sean atendidos físicamente.
- Apoye el desarrollo de su hijo leyendo, hablando y jugando con sus hijos en el hogar usando el idioma del hogar.
- **Solicite un Subsidio para el Cuidado Infantil, proporcione al DHHS el número de proveedor de la escuela de su hijo (Kellom 16290392, Indian Hill 45150113, Skinner 70074539, Gateway 89389674, Kennedy 96593728) o proporcione prueba de denegación al personal de la escuela.**
- **Estar trabajando y/o asistiendo a la escuela y proporcionar prueba según lo solicitado a su Especialista en Participación Familiar y Comunitaria.**
- Compórtese de una manera consistente con las reglas de la escuela para garantizar un ambiente tranquilo para todas las familias y los niños.

Educare de Omaha, Inc.



Cada salón de clases tiene como mínimo un **Maestro Principal, un Maestro Asociado/Asistente y un Ayudante de Maestro Flotante**. Las aulas de bebés y niños pequeños tienen 8 niños. Las aulas de preescolar tienen 17 niños.

El **Director de la Escuela** es responsable de la supervisión de todas las operaciones de la escuela. El Director de la Escuela está disponible para ayudar al personal y a las familias en cualquier área de necesidad.

Los Entrenadores Educativos y Mentores Supervisores de Maestros observan en el aula, modelan las "Mejores Prácticas", revisan los planes de lecciones y se reúnen con todo el personal del aula regularmente para discutir los problemas del aula.

Los **Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria y los Especialistas en Participación Familiar** apoyan a los niños y las familias compartiendo información y actividades que mejoran la relación entre padres e hijos y ayudan a la familia a crear metas hacia la autosuficiencia familiar. También están disponibles para ayudar a las familias con la resolución de problemas en tiempos de crisis a través de referencias a las agencias apropiadas en la comunidad.

Los **asistentes de salud se** asocian con centros de salud escolares y agencias comunitarias para proporcionar exámenes de salud y dentales, educación y recursos a las familias. Asegura que Educare of Omaha, Inc. cumpla con todos los requisitos de Head Start con respecto a la salud y la nutrición.

Los **Especialistas/Consultores de Salud Mental en la Primera Infancia** son consultores que están disponibles para brindar asistencia a los niños que tienen dificultades para regular sus comportamientos.

Los Coordinadores de Operaciones y los Asistentes Administrativos ayudan con el funcionamiento de la escuela.

Orientación y disciplina

Nuestro deseo es ayudar a los niños a crecer seguros, saludables y listos para aprender. Creemos que, en colaboración con los padres, podemos proporcionar a los niños oportunidades que fomenten su desarrollo intelectual y social. Por lo tanto, no utilizamos ninguna forma de castigo físico. Queremos que los niños tengan confianza, sean persistentes en sus esfuerzos, desarrollen relaciones con sus compañeros, comuniquen emociones y demuestren empatía. Para lograr estos objetivos para los niños, los padres y el personal pueden hacer lo siguiente:

Promueva relaciones positivas con los niños al:

- Ser receptivo a las necesidades de un niño
- Observe cuándo los niños están cumpliendo con las expectativas y ofrézcale elogios y aliento.
- Aprovechar las oportunidades para construir relaciones entre los padres y los miembros del personal escolar a través de visitas domiciliarias, conferencias de padres y personal, comunicación regular y participación de los padres.
- Tener conversaciones reflexivas con los niños
- Celebrando los triunfos de los niños
- Ser respetuoso con los niños, los padres y el personal
- Saludar a cada niño individualmente
- Creación de una "comunidad escolar y de aula"

Proporcionar a los niños entornos afectuosos y consistentes al:

- Establecer rutinas diarias predecibles
- Proporcionar continuidad de la atención
- Individualización de la atención y la instrucción
- Implementar prácticas apropiadas para el desarrollo
- Involucrar a los niños a través de sus intereses
- Proporcionar a los niños opciones
- Implementación de rituales especiales a lo largo del día
- Utilizar técnicas de orientación positiva con los niños

Enseñe a los niños habilidades sociales de la siguiente manera:

- Modelar comportamientos apropiados
- Enseñanza de técnicas de resolución de problemas.
- Proporcionar espacios "privados" para los niños
- Tener expectativas claras de comportamiento

Si el comportamiento de un niño no se puede abordar en el contexto de su entorno escolar, buscaremos ayuda adicional del Especialista en Salud Mental de la Primera Infancia (o de los Proveedores de Servicios de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Omaha, si corresponde) para ayudarlo a tener éxito. El especialista en salud mental de la primera infancia trabaja en estrecha colaboración con los maestros de aula para crear un entorno que apoye la salud social/emocional y proporcione estrategias para ayudar a los niños individuales a tener éxito. Es nuestra intención satisfacer las necesidades de cada niño a través de la individualización y la plena inclusión en el programa. Educare of Omaha, Inc. no suspenderá ni expulsará a los niños de los servicios debido a problemas de comportamiento.

Salud y Nutrición



Educare of Omaha, Inc. se compromete a proporcionar una experiencia de calidad en la primera infancia para su hijo. Nuestro programa está diseñado para abordar todas las áreas del desarrollo, incluidas la salud, la nutrición y la educación. Requerimos que todos los niños inscritos en el programa reciban la atención médica preventiva recomendada y los tratamientos, como exámenes de rutina para bebés y visitas al dentista. El cronograma de atención médica preventiva está determinado por las recomendaciones de Nebraska Early and Periodic Screening, Diagnosis and Treatment (EPSDT). Ayudamos a las familias a obtener todos los servicios de atención médica necesarios.

Antes de comenzar la escuela, necesitamos documentación de lo siguiente:

1. Registro de vacunación (Si se han administrado vacunas adicionales desde el momento de la solicitud, proporcione prueba de documentación). Los niños que están en un horario de recuperación debido a las vacunas omitidas requerirán una nota del médico que indique el plan para ponerse al día.
2. Examen físico más reciente del niño sano o del niño sano, que incluye los resultados de las pruebas de hierro y plomo.
3. Examen dental y tratamiento recomendado
4. Evaluaciones de salud y nutrición
5. Planes médicos y medicamentos de rescate recetados para problemas de salud como asma, alergias alimentarias graves, convulsiones, etcétera.

Exámenes de salud en la escuela

A lo largo del año escolar, su hijo puede recibir los siguientes exámenes de salud:

- Evaluación del crecimiento: altura y peso
- Evaluación del desarrollo: para determinar las fortalezas y necesidades del niño, completada por el maestro.
- Examen de la vista: determina qué tan bien puede ver un niño y qué tan bien funcionan los ojos juntos.
- Examen de audición: determina qué tan bien funcionan los oídos para recibir el sonido.
- Examen dental: determina si los dientes y las encías del niño están sanos. También se pueden administrar tratamientos con flúor.
- Detección de plomo
- Pruebas de hemoglobina

Educare of Omaha, Inc. envía una boleta de calificaciones de salud a los padres de cada niño inscrito en los programas con respecto a los resultados de las pruebas de detección completadas.

Necesidades Especiales de Atención Médica

Los niños a veces tienen necesidades especiales de atención médica. Si su hijo tiene asma, alergias u otras necesidades especiales de salud, comuníquese esa información al Asistente de Salud. Se le pedirá que proporcione un plan escrito del médico, los medicamentos y/o el equipo médico de su hijo. Los formularios escritos deben estar firmados por el proveedor médico y uno de los padres. **Un niño no podrá asistir a la escuela si no recibe el plan médico y/o los medicamentos.**

Asma/Alergias graves

Si su hijo tiene asma o una alergia grave (reacción anafiláctica), un proveedor médico deberá completar un plan de acción para el asma o las alergias. Tanto el proveedor médico como la familia deberán firmar el formulario. El formulario deberá entregarse al Asistente de Salud de su escuela. Por favor, devuelva el formulario a la escuela y proporcione medicamentos (inhalador, Epi Pen Junior, etcétera) y un tubo de nebulizador/mascarilla (si es necesario) al menos 2 semanas **antes de ingresar al** aula.

Exclusiones médicas a corto plazo y admisión

El personal de Educare of Omaha, Inc. evaluará la salud de su hijo por la mañana a su llegada y durante todo el día. Los niños serán excluidos cuando no se sientan lo suficientemente bien como para participar cómodamente en las actividades rutinarias; no pueden ser cuidados sin interferir con el cuidado de otros niños; y/o tienen una o más de las siguientes condiciones:

- Fiebre. Temperatura igual o superior a 100,4 grados axilar (debajo del brazo) o medida por un método equivalente por el personal de los servicios de salud. Un bebé menor de seis meses con fiebre debe ser evaluado médicamente. **Los niños deben estar libres de fiebre durante un mínimo de 24 horas sin ningún medicamento para regresar al centro.**
- Un cambio agudo en el comportamiento (letargo/falta de capacidad de respuesta, irritabilidad, llanto persistente, dificultad para respirar o tener una erupción cutánea que se propaga rápidamente) en la que el niño no puede/no quiere participar en las actividades del aula.
- Diarrea. Incontrolado o incontenido. La diarrea no controlada se define como 2 o más deposiciones o un aumento en el número de deposiciones para el niño. La diarrea no contenida se define como 1 heces blandas que no se pueden mantener dentro de un pañal o usar el baño. Heces blandas que no se explican por cambios en la dieta, medicamentos, tamaño del pañal, etcétera.
- Sangre o mucosidad en las heces que no se explica por un cambio en la dieta, medicamentos, heces duras.
- Vómitos en proyectil o vómitos: dos o más episodios en 24 horas.
- Erupción cutánea con fiebre o una erupción cutánea que se propaga rápidamente.
- Dolor abdominal: más de 2 horas de dolor

constante o intermitente asociado con fiebre u otros signos o síntomas de enfermedad.

- Llagas en el interior de la boca, la garganta, las manos y/o los pies.

Los niños enfermos deben ser recogidos dentro de una hora después de la notificación de la enfermedad. **Si su hijo ha sido excluido por enfermedad, no puede regresar durante 24 horas O hasta que haya recibido tratamiento y haya sido autorizado por un médico para regresar. Si no está de acuerdo con la decisión de excluir a su hijo, tiene derecho a hablar con el personal de servicios de salud o con el director de la escuela sobre sus inquietudes. Estas pautas pueden cambiar según sea necesario para responder a brotes de enfermedades.** Cualquier cambio se compartirá inmediatamente con las familias.

Si un niño se identifica con una enfermedad contagiosa, notificaremos a todos los padres con una nota en la puerta del aula.

Emergencia Médica

El personal ha sido capacitado para seguir los procedimientos de emergencia. Un miembro del personal siempre permanecerá con el niño lesionado y administrará primeros auxilios, según sea necesario. Si el personal no está seguro de la urgencia de una situación, se comunicará con el personal de Servicios de Salud y con el padre/tutor u otros adultos enumerados en el formulario de emergencia. Si es necesario, el personal buscará asistencia médica de los servicios médicos de emergencia (911) o de la sala de emergencias o clínica de un hospital.

Entrenamiento para cambiar pañales/ir al baño

El cambio de pañales ocurre regularmente en nuestro programa. Educare of Omaha, Inc se asegurará de que se publiquen y sigan los procedimientos para el cambio de pañales y la desinfección. También proporcionaremos pañales y toallitas húmedas. También ayudaremos a los niños a aprender a usar el baño cuando tanto la familia como el niño estén listos para la transición. Alentamos a las familias a proporcionar ropa interior y ropa abundante para aprender a ir al baño, ya que no proporcionamos pullups.

Comidas

Las comidas cumplen con las pautas **del Programa de Alimentos para Niños y Adultos (CACFP, por sus siglas en inglés)** y deben ser altas en nutrientes y bajas en grasa, azúcar y sal. Las comidas deben proporcionar dos tercios de las necesidades alimentarias diarias del niño.

Cuando es posible, las comidas se sirven al estilo familiar para permitir que los niños se sirvan en un ambiente relajado y agradable. Un adulto se sienta a la mesa con los niños en cada comida para funcionar como un modelo a seguir, fomentar la conversación y brindar orientación según sea necesario. Se anima a los niños a probar todos los alimentos que se les ofrecen, pero **nunca se** les obliga a comer.

Desayuno 8:30-9:30am
Almuerzo 11:30-12:30pm
Merienda 2:45-3:45pm

Alentamos y apoyamos a las madres que amamantan a sus hijos. Disponemos de una zona de lactancia para madres lactantes. Las madres que proporcionan leche materna a sus hijos deben etiquetar la leche con la siguiente información: fecha de extracción y fecha de congelación. Toda la leche descongelada y no utilizada se devolverá a la familia dentro de las 48 horas posteriores a la descongelación. El asesoramiento sobre lactancia está disponible a través del programa y/o WIC.

Después del almuerzo, los niños pueden practicar cepillarse los dientes. Se toma una muestra de la boca del bebé después de una alimentación diaria con biberón.

Educación nutricional

A la hora de comer, los niños pueden pensar que solo están comiendo, pero también están aprendiendo:

- Modales en la mesa al pasar, servir platos y decir "Gracias".
- Hábitos alimenticios saludables al consumir leche, frutas, verduras, proteínas y granos.
- Respeto y habilidades sociales a través de conversaciones amistosas.
- Responsabilidad al aprender a poner las mesas y ayudar con la limpieza.
- Habilidades lingüísticas mediante el aprendizaje de nuevos alimentos y a través de la conversación a la hora de comer
- Seguridad alimentaria y saneamiento lavándose las manos.

Además de la hora de comer, los maestros también incorporan la educación nutricional en sus planes de lecciones con actividades como libros de cuentos llenos de nutrición, actividades de cocina, proyectos de arte y más.

Alergia alimentaria

El proveedor médico del niño debe completar el formulario "**Declaración médica para solicitar comidas especiales y/o alojamiento**". Los padres deben devolver el formulario firmado a su escuela antes de que el niño ingrese al salón de clases. El equipo de Servicios de Alimentos de Educare of Omaha, Inc. creará menús para mantener a su hijo seguro. Este proceso puede tardar hasta 2 semanas.

Tenga en cuenta: No se permiten productos de maní en los edificios de Educare of Omaha, Inc. en ningún momento.

Solicitudes religiosas o culturales de alimentos

Los padres pueden completar, si es necesario, un formulario de "**Declaración Médica para solicitar Comidas Especiales y/o Adaptaciones**" 2 semanas antes de que el niño ingrese al salón de clases. Le proporcionaremos a su hijo una

sustitución comparable. Las familias pueden traer un artículo donado para que su hijo cumpla con la solicitud si la escuela no puede satisfacer la solicitud.

Tenga en cuenta: Los productos de cerdo no se sirven en Educare of Omaha, Inc.

Comida del exterior

Los programas para la primera infancia deben cumplir con las pautas de nutrición específicas enumeradas anteriormente y tenemos un número cada vez mayor de alergias alimentarias. Sugerimos celebrar ocasiones especiales como cumpleaños de maneras que no involucren comida. No se permite comida o bebida del exterior en las aulas, excepto el artículo donado para el alojamiento de su hijo si la escuela no puede cumplir con su solicitud.

De acuerdo con la ley federal y la política del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad. Para presentar una queja por discriminación, escriba a USDA, Director, Oficina de Derechos Civiles, 1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410 o llame al número gratuito (866) 632-9992 (voz). Las personas con discapacidad auditiva o discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339 o al (800) 845-6136 (español). El USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de

Juego al aire libre

El tiempo que los niños juegan al aire libre es una parte importante de su aprendizaje. Todos los niños participarán en juegos al aire libre a menos que la temperatura y / o el índice de calor estén por encima de los 90 grados. En climas fríos, envíe un abrigo abrigado, gorro, guantes y botas. Cuando un niño está lo suficientemente sano como para asistir a la escuela, está lo suficientemente sano como para participar en actividades al aire libre.

Sueño seguro

Los bebés menores de 12 meses se colocan en sus cunas, boca arriba, siempre que estén durmiendo o listos para dormir. No se coloca nada en la cuna, excepto el bebé. Esto incluye mantas, almohadas, almohadillas protectoras o juguetes. **Dado que las mantas no están permitidas para las prácticas de Sueño Seguro, se utilizan sacos de dormir.**

**Si los padres de bebés desean que sus bebés duerman en otras posiciones además de su espalda, deben proporcionar una nota de su médico autorizando esta solicitud.*

Niños con Necesidades Especiales

Las aulas inclusivas de Educare of Omaha, Inc. brindan a todos los niños la oportunidad de aprender, jugar y explorar con otros niños. Los entornos inclusivos ayudan a los niños a desarrollar actitudes saludables hacia sí mismos y hacia los demás.

Los niños con un Plan de Apoyo Familiar Individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés) o un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) recibirán servicios

en el salón de clases según las necesidades identificadas. Si desea información adicional sobre los servicios de educación especial de las Escuelas Públicas de Omaha (OPS), comuníquese con el maestro, el especialista en participación familiar y comunitaria de su hijo o la Red de Desarrollo Temprano llamando a Nebraska Child Find al 1-888-806-6287.

Desarrollo socioemocional

Educare of Omaha, Inc. proporciona servicios de apoyo socioemocional para niños a través de la educación y capacitación de maestros en *los planes de estudio de apoyo al comportamiento positivo*. Los especialistas en participación familiar y comunitaria están disponibles para ayudar a los maestros y padres a fomentar comportamientos que muevan a los niños en la dirección de la cooperación, hacer amigos y tomar decisiones apropiadas, desarrollar un fuerte sentido de autoestima y enfrentar los desafíos de la vida. Un consultor de salud mental en la primera infancia visita periódicamente el aula para trabajar con el personal y los niños.

Servicios a las familias

Estamos comprometidos a apoyar a su familia estableciendo una sólida asociación con usted. Un Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés) lo involucrará en visitas domiciliarias regulares para ayudarlo a identificar sus metas y apoyarlo para alcanzarlas mediante el uso de las fortalezas familiares, los recursos comunitarios, las redes y la educación. Esto reforzará los logros logrados por su hijo en la escuela y apoyará sus propias metas personales, autosuficiencia y empoderamiento.

Los servicios incluyen:

- Una evaluación individualizada de las necesidades de su familia
- Servicios de intervención en emergencias o crisis
- Desarrollo de metas y estrategias que identifique como áreas de crecimiento personal.
- Reuniones familiares sobre temas educativos
- Apoyo al desarrollo y disciplina infantil.
- Defensa para usted en el trato con otras agencias o individuos.
- Asistencia con las necesidades médicas y dentales de su familia
- Apoyo a toda la familia que reside dentro del hogar con especial énfasis en la participación.

Dimensiones de la evaluación de la crianza

Los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés) o el Especialista en Participación Familiar (FES, por sus siglas en inglés) se reúnen con las familias en su hogar durante los meses de septiembre y octubre para completar la Evaluación de las Dimensiones de la Crianza de los Hijos. A partir de esta evaluación, FACES/FES y sus familias identificarán metas en una amplia gama de áreas y desarrollarán estrategias para alcanzarlas. Los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria y FES harán un seguimiento regular con las familias con respecto al logro de metas y completarán la Evaluación de las Dimensiones de la Crianza durante una visita domiciliar nuevamente en la primavera.

Educación y Capacitación para Padres

Los especialistas en participación familiar y comunitaria, el especialista en salud mental en la primera infancia o los socios comunitarios ofrecen varias clases y capacitaciones durante todo el año para apoyarlo a usted y a su familia en la prevención y el tratamiento de comportamientos desafiantes y en la creación de un entorno positivo para el aprendizaje. Los maestros de aula realizan reuniones mensuales en el aula que se enfocan en el desarrollo del niño y brindan actividades que se pueden hacer en casa para apoyarlo.

Informes diarios/semanales de los niños

A los padres se les proporcionarán informes escritos diarios. El equipo del aula publicará un boletín informativo en la pizarra de padres al menos una vez al mes para proporcionar a los padres información sobre las actividades en el aula y las formas de continuar estas actividades en su entorno familiar. El director de la escuela también proporcionará un boletín informativo para mantener informadas a las familias.

Visitas a domicilio / Conferencias del personal de padres

De acuerdo con nuestros requisitos de subvención, los maestros deben realizar al menos dos visitas domiciliarias por año para recopilar y compartir información sobre el desarrollo y las preferencias de su hijo. Como la persona que ha sido más influyente en el desarrollo de su hijo, tiene una gran cantidad de información para compartir con el personal docente con respecto a los intereses, el desarrollo y las preferencias de su hijo. Las visitas domiciliarias también le permiten desarrollar una buena asociación de trabajo con los miembros del personal de Educare of Omaha, Inc.

También se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros dos veces al año para mantenerlo informado sobre el progreso del desarrollo de su hijo. Los maestros discutirán los resultados de los datos de Estrategias de Enseñanza GOLD y otras evaluaciones durante este tiempo.

Oportunidades en el aula

Los padres siempre son bienvenidos en el aula. Las siguientes son una variedad de maneras en que usted puede involucrarse en el aula:

- Lea un cuento a los niños.
- Compartir tradiciones familiares.
- Cantar una canción, tocar instrumentos, enseñar un baile tradicional.
- Ayuda con las actividades artísticas.
- Comparta recetas familiares.
- Ayuda con las actividades de cocina y las comidas.
- Ayuda con los exámenes de salud.

Oportunidades de Voluntariado/En Especie

Los padres y miembros de la familia pueden ofrecerse como voluntarios de varias maneras, entre ellas:

- Ayudar en el aula (es decir, leer o ayudar en un área central)
- Ayudar en la escuela (es decir, lavar la ropa, hacer tareas en el estacionamiento)
- Participar en el Comité de Padres, el Comité de Políticas o los Consejos de Políticas
- Planificar y asistir en eventos y actividades especiales del programa.
- Ayudar al personal del programa a preparar materiales para el aula
- Ayudar con el reclutamiento de niños y familias para inscribirse en el programa.
- Traducir materiales a los idiomas del hogar (es decir, español, árabe o francés).

** Puede haber momentos debido a las precauciones de seguridad en los que el acceso a las aulas puede ser limitado. Todos los voluntarios que se ofrezcan como voluntarios 20 horas a la semana o más deben completar una verificación de antecedentes para asegurarse de que son elegibles para ser voluntarios en un entorno de cuidado infantil y mostrar prueba de vacunación.*

Maneras de participar en la educación de su hijo:

- Ofrézcase como voluntario en el aula y cree oportunidades de aprendizaje en casa y durante sus rutinas regulares (conducir, hacer la compra, etcétera).
- Participar en visitas domiciliarias (tanto con los maestros como con FACES)

- Participar en las Conferencias de Padres y Maestros durante el año escolar.
- Ayuda con las actividades del aula.
- Establezca metas y verifique el progreso realizado con su FACES/FES
- Ayude a su hijo a completar las actividades de aprendizaje que se pueden enviar a casa después de las reuniones de padres.
- Participe en Read and Play y Nebraska Growing Readers
- Asegúrese de que su hijo asista a la escuela con regularidad y a tiempo antes de las **9:30 a.m**
- Conviértete en miembro de un comité o consejo de políticas
- Ayudar a planificar y asistir a las reuniones de padres y eventos familiares en la escuela.
- Léale a su hijo en el aula y en casa.

Consejo de Políticas

Los programas de Educare of Omaha, Inc. operan bajo una filosofía de gobernanza compartida. Esto empodera a los padres y miembros de la comunidad para que tomen decisiones activas en las políticas, procedimientos y otros asuntos importantes que afectan la forma en que opera un programa. Nebraska Early Childhood Collaborative (NECC) es el beneficiario de los Centros de Aprendizaje Temprano (ELC) y las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) son el beneficiario de las dos escuelas Educare. Todo el personal adecuado son empleados de Educare of Omaha, Inc.

Los padres que expresan interés pueden ser elegibles para ser elegidos como miembros del Comité de Políticas de Educare, NECC o el Consejo de Políticas de OPS asisten a reuniones mensuales para ser la voz y representante de los padres en su escuela. Los padres en el Comité de Políticas y el Consejo pueden asistir a las sesiones de capacitación que están planificadas para ellos, incluidas algunas conferencias fuera de la ciudad.

Confidencialidad

Educare of Omaha, Inc. reconoce como padre en nuestro programa, que comparte información muy confidencial y privada con nosotros. Todos los formularios e información relacionados con usted, sus hijos y su familia se consideran confidenciales y protegidos y solo pueden ser vistos por el personal apropiado y aquellos consultores y revisores profesionales que tienen permiso específico y designado. Los registros familiares se cargan en una base de datos segura y están protegidos con contraseña. Las personas no tendrán acceso a esta información sin su consentimiento por escrito o una citación ordenada por un tribunal.

Políticas importantes

Política de inscripción

Para inscribirse en Educare of Omaha, Inc., se deben cumplir las siguientes pautas:

- Las familias deben cumplir con las pautas de ingresos específicas del programa.
- Los niños deben tener un mínimo de 6 semanas de edad.
- Los padres deben estar trabajando, asistiendo a la escuela o en un programa de capacitación laboral.
- Los padres deben recibir o solicitar el Subsidio para el Cuidado de los Hijos.

Política de no discriminación

Educare of Omaha, Inc. no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad mental o física (sin importar la gravedad), orientación sexual, estado civil, estado parental, creencias políticas o estado con respecto a la asistencia pública, para determinar a qué niños se atiende.

Educare of Omaha, Inc. da la bienvenida y atiende a niños con discapacidades, independientemente de la gravedad. Bajo el requisito de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), hacemos adaptaciones razonables para dichos niños.

Política de Información de Emergencia

Para la seguridad y el bienestar de su hijo, Educare of Omaha, Inc. debe poder comunicarse con usted o con una persona autorizada en caso de una emergencia o si su hijo se enferma.

- Educare of Omaha, Inc. solicita tantos contactos como se pueda proporcionar (un mínimo de tres) números de teléfono de contacto de emergencia además del número de teléfono del padre/tutor.
- Al enumerar estos contactos de emergencia, está dando permiso para que el personal de Educare of Omaha, Inc. entregue a su hijo a las personas enumeradas.
- Por favor, informe a sus contactos de emergencia que los ha incluido en su lista de contactos de emergencia.

- Por favor, notifique a Educare of Omaha, Inc. inmediatamente de cualquier cambio en sus números de teléfono o en los números de sus contactos de emergencia. Todos los cambios deben realizarse en persona.

Horario de atención

Educare of Omaha, Inc. está abierto de 7:00 a.m. a 5:30 p.m. De lunes a viernes todo el año. Si es necesario cambiar el horario de funcionamiento, se notificará a las familias con anticipación.

Operaciones del día a día

Llegada y Salida

Asegúrese de que su hijo llegue a las 9:30 a.m. y lo recojan a las 5:30 p.m. El desayuno se sirve a las 8:30 a.m. A veces ocurren emergencias, así que llame a la escuela de su hijo si va a llegar tarde a dejar o recoger a su hijo. Los niños deben ser dejados o recogidos por una persona **mayor de 19 años**. Si su hijo no llega a las 9:30 a.m. y usted no notifica a la escuela, es posible que su hijo no sea atendido si las proporciones están en peligro. **Para recogidas después de las 5:30 pm, se incurrirá en un cargo por retraso de \$ 15.00 por cada 5 minutos de recogida tardía. Los cargos por pagos atrasados deben pagarse en su totalidad antes de que su hijo regrese a la escuela. Se contactará a la policía para los niños que no sean recogidos antes de las 6 p.m.**

A todos los visitantes (cualquier persona que no sea un padre/tutor) que ingresen al edificio se les pedirá que se detengan y se registren en el mostrador de recepción. Los visitantes se registrarán en el registro de visitantes, recibirán las tarjetas de identificación adecuadas según sea necesario y serán escoltados o dirigidos a su destino. Se seguirán los procedimientos adicionales para los visitantes como se describe:

- Los cuidadores sin custodia que recojan o dejen a los niños se registrarán en el mostrador de la recepcionista y / o en el salón de clases. El recepcionista puede verificar que la persona figure en la lista de recogida autorizada si no es un transportista habitual.
- Su hijo solo será entregado a un padre/tutor o a las personas que haya designado en el formulario de contacto familiar de su hijo.
- La definición de padre de Educare of Omaha Inc. es cualquier persona identificada o enumerada como madre y padre en el certificado de nacimiento del niño. No podemos discriminar a la madre o al padre que figuran en el certificado de nacimiento u otros documentos legales. A menos que tengamos algún tipo de documento legal (es decir, una orden de custodia, una orden de protección, una orden del Tribunal de Menores) que indique que no se debe entregar a un niño a un padre específico, entregaremos a su hijo a cualquiera de los padres que figuran en el certificado de nacimiento.
- **No podemos aceptar autorización para recoger cambios por teléfono.** Se requiere verificación de identidad con una identificación con foto si el personal no conoce a la persona que recoge a su hijo, por lo tanto, asegúrese de que la persona designada para recogerlo esté preparada para mostrarlo. Al dejar o recoger a su hijo, debe registrar a su hijo utilizando el sistema de registro en cada aula.
- Si llega tarde a recoger a su hijo y no se ha comunicado con la oficina y no podemos comunicarnos con sus contactos de emergencia designados antes de las 6:00 p.m., nos comunicaremos con el Departamento de Policía de Omaha para obtener ayuda.
- Educare of Omaha, Inc. no entregará a un niño a nadie que no pueda cuidarlo de manera segura. Esto incluye a un adulto abusivo o cualquier persona bajo sospecha o influencia de drogas/alcohol.
- Los empleados de Educare of Omaha, Inc. (o empleados contratados) no pueden figurar como contactos de emergencia ni ser designados para recoger a los niños inscritos.

Por favor, notifique al maestro de su hijo y/o al personal de recepción cuando haya un cambio en su dirección, número de teléfono o información de contacto de emergencia. Traiga un comprobante de domicilio a la recepción para actualizar los registros.

Asistencia

Educare of Omaha, Inc. es un programa que funciona durante todo el año, y los niños deben mantener un registro mensual de asistencia del 90% para que puedan experimentar plenamente todas las oportunidades disponibles. La escuela de verano es opcional, pero se recomienda para los niños en edad preescolar. Si las familias tienen varios niños en el programa y eligen que el niño en edad preescolar no asista en el verano, los niños más pequeños aún deben asistir y mantener al menos el 90% de asistencia. La asistencia constante es importante para que los niños aprovechen al máximo nuestro programa, cumplan con sus metas educativas y desarrollen hábitos de asistencia que continuarán durante sus años escolares. Mantener una asistencia constante es un requisito.

Apoyar la asistencia diaria de un niño permite a los padres transmitir un mensaje a su hijo de que valoran la educación y que la escuela es una prioridad importante.

Los niños que tengan menos del 90% de asistencia o que lleguen más de tres días tarde se reunirán con su FACES o con el director de la escuela para desarrollar metas para aumentar la asistencia.

Educare of Omaha, Inc. no proporciona transporte. Si el transporte se convierte en un obstáculo para la asistencia de su hijo, su Especialista en Participación Familiar y Comunitaria/FES y/o su maestro pueden ayudarlo a explorar algunas opciones de transporte.

Los niños pueden ser entregados solo a adultos autorizados por el padre/tutor. La autorización debe ser por escrito.

Llame a la escuela de su hijo antes de las 9 a.m., cuando su hijo estará ausente, y hágale saber a un miembro del personal el motivo de la ausencia.

Se contacta a los padres cuando el niño no asiste:

- Se hacen contactos diarios con las familias para preguntar por qué el niño no está en la escuela si el padre no ha notificado a la recepción, al maestro o al especialista en participación familiar y comunitaria sobre la ausencia del niño.
- Después del segundo día de ausencias injustificadas, el Especialista en Participación Familiar y Comunitaria / FES se pondrá en contacto con usted en casa para abordar el problema.
- Cuando la asistencia de un niño cae por debajo del 90%, el Director de la Escuela, el Gerente de ERSEA, el Especialista en Participación Familiar y Comunitaria y/o el equipo docente le pedirán que agregue metas en torno a la mejora de la asistencia, lo que implica desarrollar metas para cumplir con las expectativas de asistencia.

Ausentismo crónico

El ausentismo crónico es una determinación hecha por el equipo del aula, incluido el maestro, el director de la escuela, el especialista en participación familiar y comunitaria, el gerente de ERSEA y otro personal de Educare of Omaha, Inc. Se basa en un comportamiento que incluye un período prolongado de ausencias injustificadas o un patrón de asistencia inconsistente o tardanzas que está afectando negativamente la utilidad del programa para el niño y la familia. Por ejemplo: un niño con ausencia crónica puede estar en la escuela 2 días una semana y 3 la semana siguiente con varias ausencias justificadas e injustificadas. Esperamos que las situaciones de asistencia se puedan resolver para que su hijo y su familia puedan continuar participando en los programas de Educare of Omaha, Inc.

Solicitud de Ausencia Prolongada

- Los padres deben reunirse con FACES o con el Director de la Escuela para solicitar que su hijo sea excusado de la escuela por más de 10 días escolares consecutivos. Todas las solicitudes deben ser aprobadas con al menos 7 días de anticipación.
- Si el niño no regresa en la fecha designada y no hay más contacto con la familia, el niño será retirado del programa y colocado en la lista de espera.

Subsidio para el cuidado de los niños

Los tres Centros de Aprendizaje Temprano operados por Educare de Omaha; Inc. son parte de una Asociación entre Early Head Start y Cuidado Infantil. Las dos escuelas Educare ofrecen horarios extendidos. Todas las escuelas dependen de los fondos tanto del subsidio para el cuidado infantil (Título XX) como de Head Start para proporcionar servicios de alta calidad para usted y su hijo.

Los costos de la atención en cada una de las escuelas dentro de Educare of Omaha, Inc. varían, pero todas se acercan a las siguientes tarifas:

Lactantes: \$9.00/hora \$50/día

Niños: \$8.00/hora \$48/día

Preescolar: \$7.50/hora, \$45/día y \$100/semana durante la escuela de verano

*** Estas tarifas son solo estimaciones y pueden cambiar en cualquier momento.**

Todas las familias deben solicitar el Subsidio para el Cuidado de Niños. Si se le deniega, y se proporciona una prueba de la denegación, se puede utilizar el pago privado para pagar los costos anteriores. Para calificar para la escuela de verano, debe pagar la tarifa semanal con una semana de anticipación y tener un saldo cero para los servicios integrales.

Cuidado envolvente

Las familias en las escuelas Indian Hill y Kellom pueden calificar para el cuidado infantil integral de 7:00 a.m. a 8:30 a.m. y de 2:30 p.m. a 5:30 p.m. El horario escolar de Head Start/Early Head Start de 8:30 a.m. a 2:30 p.m. no tiene costo para su familia. Para utilizar las horas de cuidado envolventes, DEBE haber una verificación de trabajo/escuela actual en el archivo del padre/tutor.

FACTURACIÓN DE PAGO PRIVADO: La facturación de los servicios comenzará el primer día que el niño asista o cuando se terminen los beneficios de la Subvención de Subsidio en Bloque para el Cuidado de Niños (Título XX). Se debe facturar el Título XX, o se debe presentar una carta de denegación o vencimiento para que la facturación de pago privado sea una opción. Los pagos de Private Pay deben recibirse semanalmente antes del viernes de la semana anterior. Su factura se le proporcionará por escrito cada semana con la expectativa de que los pagos se realicen semanalmente para continuar usando los servicios integrales. Si se retrasa en recoger a su hijo, será responsable de pagar una tarifa de recogida tardía de \$15 por cada 5 minutos que llegue tarde o hasta que alguien venga y recoja a su hijo. Si los cargos por pago atrasado no se pagan de inmediato o se omiten los pagos semanales, su atención integral terminará de inmediato y su familia volverá al horario central, de 8:30 a. m. a 2:30 p. m., y firmará un formulario actualizado.

FACTURACIÓN DEL TÍTULO XX: Los copagos del Título XX / cuotas familiares deben pagarse el primer día de cada mes o dividirse en pagos semanales para garantizar que se paguen en su totalidad mensualmente. El padre/cuidador será responsable de actualizar su autorización del Título XX. Si su Título XX expira, recibirá una factura de pago privada de inmediato y se espera que realice los pagos de inmediato o hasta que se vuelva a autorizar su Título XX.

Supervisión de los niños

En Educare of Omaha, Inc., la seguridad de los niños que reciben servicios es la máxima prioridad. El programa aplica una supervisión constante de todos los niños participantes a través de un enfoque para la dotación de personal en el aula que se adhiere a todas las Normas de Desempeño del Programa Head Start, así como a las regulaciones de Licencias de Cuidado Infantil de Nebraska.

A cada niño en un aula de Early Head Start se le asigna un cuidador principal, lo que permite el desarrollo de relaciones seguras; Ayudar con cualquier problema que los niños puedan enfrentar al separarse de sus padres. Los niños se agrupan en aulas de ocho con hasta tres maestros. Todo el personal está asignado como cuidador principal de los bebés y/o niños pequeños inscritos.

Los niños de las aulas de Head Start de 3 a 5 años de edad se agrupan en aulas con no más de 17 niños y tres maestros. El Maestro Principal, en colaboración con el Asociado y el Asistente, desarrolla actividades especialmente diseñadas para aumentar las habilidades de los niños en todos los dominios de evaluación del desarrollo.

La supervisión constante de todos los niños, tanto en interiores como en exteriores, se garantiza a través del entorno y el comportamiento del personal. El espacio y el mobiliario están dispuestos para que los niños estén en la línea de visión de los maestros. Además, los maestros siempre están comprometidos con los niños, proporcionando supervisión activa, así como estimulación y apoyo, ya sea dentro o fuera.

Retrasos y cierres de escuelas

Los programas de Educare of Omaha, Inc. seguirán la decisión del Distrito de Escuelas Públicas de Omaha para determinar los retrasos o cierres de las escuelas por clima severo. Consulte las estaciones de noticias locales para obtener información actualizada. Otras decisiones con respecto al cierre pueden ser tomadas por el Director Ejecutivo o la persona designada en función de las circunstancias que puedan afectar a las aulas individuales. Se enviará un mensaje de texto a las familias si se toma la decisión de cerrar temprano.

Días festivos y celebraciones

Las familias pueden celebrar muchos días festivos diferentes a lo largo del año. Este puede ser un momento emocionante para los niños y sus familias. Estamos interesados en ofrecer experiencias significativas para los niños que reflejen las culturas y tradiciones familiares de todos los niños en el aula. No habrá énfasis en celebraciones o actividades festivas específicas. Se incluirán conversaciones sobre la diversidad de las celebraciones como parte de la planificación con las familias para crear un plan de estudios multicultural en el aula.

Sospecha de Abuso y Negligencia Infantil

Todo el personal de Educare of Omaha, Inc. o los proveedores de servicios contratados son considerados, por la ley estatal, como informantes obligatorios y

deben seguir la política sobre cómo denunciar sospechas de abuso o negligencia infantil. Si el personal tiene razones para creer que un niño ha sido abusado o descuidado, se presentará un informe siguiendo el protocolo de Educare of Omaha, Inc. Si tiene alguna inquietud sobre la seguridad de un niño en Nebraska, puede presentar una denuncia llamando al 1-800-652-1999, las veinticuatro horas del día, los siete días de la semana.

Medicamentos en la escuela

Por favor, comuníquese con el maestro de su hijo y los asistentes de salud si su hijo tiene alguna necesidad médica. Las familias deben llevar una orden escrita del médico a la escuela para que se le dispensen los medicamentos a su hijo.

La política de Educare of Omaha, Inc establece que cualquier medicamento ordenado por un médico para ser administrado tres veces al día debe ser administrado por la familia antes de la escuela, después de la escuela y por la noche. Si un niño necesita medicamentos durante el día escolar, los padres deben revisar todos los medicamentos con el miembro del equipo de servicios de salud correspondiente. Educare of Omaha, Inc. debe tener un permiso por escrito del padre/tutor e instrucciones del médico para que se administre el medicamento.

Todos los medicamentos recetados deben estar en el envase original. El nombre del niño, el nombre del médico, la fecha, la fecha de vencimiento y la forma en que se debe administrar el medicamento deben estar en la etiqueta de la farmacia. También debe incluir la duración del medicamento.

Todos los medicamentos y ungüentos de venta libre deben estar en el envase original del fabricante, tener el nombre del niño y tener instrucciones escritas del médico.

Todos los medicamentos se guardarán en una caja o armario cerrado con llave fuera del alcance de los niños. Si es necesario, los medicamentos se refrigerarán.

La primera dosis de cualquier medicamento debe administrarse en casa.

Los pedidos de medicamentos vencen 1 año a partir de la fecha en que se solicitaron.

Si se trata de un medicamento de emergencia (inhalador, Epi Pen, etcétera), su hijo será excluido hasta que se reciba una orden médica y/o medicamento actualizado.

Verificación de trabajo/escuela

Early Head Start/Head Start está diseñado para padres y cuidadores que trabajan o asisten a la escuela. Las verificaciones de trabajo/escuela se completarán tres veces al año para comenzar en el momento de la inscripción. Se le pedirá que proporcione su talón de pago más reciente o su horario escolar actual a su Especialista en Participación Familiar y Comunitaria o Especialista en Participación Familiar. Los padres y/o cuidadores que no están trabajando o asistiendo a la escuela trabajarán en estrecha colaboración con sus FACES para tomar medidas para obtener un empleo o inscribirse en la escuela dentro de los 60 días.

Delincuentes sexuales

Es la política que Educare of Omaha, Inc. no permitirá a sabiendas entrar en el edificio a ningún delincuente sexual infantil de nivel contenido en el Registro de Delincuentes Sexuales del Estado de Nebraska. Los padres o tutores legales que son delincuentes sexuales pueden poder ingresar al edificio para recoger y dejar a sus hijos o asistir a eventos de padres / niños, **pero** siempre deben ser escoltados por un miembro del personal.

Política de Cero Tolerancia a la Violencia

Educare of Omaha, Inc. mantiene cero tolerancia a la violencia (física, verbal y/o emocional). No se permitirán actos de violencia por parte de personas que participen en las actividades del programa en o cerca de Educare of Omaha, Inc. Cualquier persona que cometa estos delitos será expulsada de la propiedad de Educare of Omaha, Inc.

Uso del teléfono celular

El uso de teléfonos celulares en la escuela no está permitido durante el horario escolar. Alentamos a los padres a apagar los teléfonos cuando dejan y recogen a sus hijos para permitir la comunicación con el personal docente. Al personal de Educare of Omaha, Inc. no se le permite usar teléfonos celulares en las aulas.

Ambiente libre de tabaco y drogas

Educare of Omaha, Inc. es un ambiente libre de tabaco y drogas. No se permitirá fumar ni consumir drogas ilegales en o alrededor de la propiedad de Educare of Omaha, Inc. o en cualquier actividad de Educare of Omaha, Inc.

Ropa y objetos personales

Los niños pequeños pueden participar en juegos desordenados durante todo el día. Las familias deben proporcionar una muda de ropa limpia para que siempre se mantenga en el aula. La ropa debe cambiarse a medida que cambian las estaciones para que los niños estén vestidos adecuadamente. Cuando un niño lleva la muda de ropa a casa, los maestros enviarán la ropa sucia a casa el mismo día. Por favor, proporcione otro juego de ropa limpia para el siguiente día escolar.

Asegúrese de que su hijo esté vestido apropiadamente para el clima ya que cada salón de clases sale todos los días. Esto incluye zapatos, chaquetas/abrigos, gorros, guantes, etcétera adecuados, según sea necesario.

Su hijo recibirá juguetes educativos atractivos todos los días y entornos de aprendizaje activos en interiores y exteriores.

Tener juguetes de casa, pertenencias personales o usar joyas en el centro puede crear tensión entre los niños y el espacio de almacenamiento personal de cada niño es limitado. También es angustiante para los niños, los padres y los miembros del personal cuando las cosas se pierden, se dañan o se extravían. **No podemos asumir responsabilidad por pérdida o daño a pertenencias personales o joyas.**

Por su seguridad, no se permitirá que los niños usen camisas, chaquetas, sudaderas, joyas o prendas de vestir que se atan alrededor de sus cuellos o cinturas. Retire todos los cordones. No podemos asumir la responsabilidad por ropa o zapatos perdidos, manchados, sucios o rotos. Asegúrese de etiquetar toda la ropa adicional (por ejemplo, chaquetas, suéteres, gorros y guantes) con el nombre y apellido de su hijo.

Queja del programa

Política de Quejas/Reclamos

Si tiene preguntas o inquietudes, hable con la persona con la que tiene inquietudes. Si esto no es posible, hable con el supervisor de la persona o con el Director de la Escuela. La siguiente página es el formulario de queja/reclamo incluido en este manual que se puede completar y entregar al Director de la Escuela. Es la intención de Educare of Omaha, Inc. resolver cualquier inquietud o queja con un padre/tutor de manera oportuna y de acuerdo con las regulaciones y principios rectores del programa. Si la situación no pudo resolverse con el Director de la Escuela, las familias pueden solicitar tener una reunión adicional con el Director de la Escuela junto con los miembros del equipo ejecutivo apropiados. El objetivo de cualquier resolución que se logre es garantizar el mantenimiento de las relaciones existentes y mantener la integridad de la misión adecuada.

Si la queja no se resuelve a nivel de la escuela o del equipo ejecutivo, las familias también pueden reportar las quejas no resueltas siguiendo uno de los siguientes métodos:

- Comuníquese con el Departamento de Licencias de Cuidado Infantil al: 1-800-600-1289
- Enviando la queja por fax a Child Care Licensing al (402) 471-7763
- Correo Regular:
 - Departamento de Salud y Servicios Humanos Licencias y Asuntos Regulatorios Licencias de Cuidado de Niños PO BOX 94986 Lincoln, NE 68509
- Presentar una queja electrónicamente a dhhs.ne.gov.



Formulario de queja para padres de Educare of Omaha, Inc.

Fecha: _____ Niño: _____
Escuela/Aula#: _____

Nombre del Padre/Tutor: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____

Describa la naturaleza de su queja (incluya fecha, lugar, hora, persona(s) involucrada(s), etcétera.):

Medidas inmediatas adoptadas:

Respuesta a la queja-
Nombre de la persona que responde a la queja: _____

Resolución: _____

Firma del personal administrativo Fecha

Es la intención de Educare of Omaha, Inc. resolver cualquier inquietud o queja con un padre o miembro de la comunidad de manera oportuna y de acuerdo con las regulaciones y principios rectores del programa. El objetivo final de cualquier resolución que se logre es garantizar el mantenimiento de las relaciones y/o asociaciones existentes y mantener la integridad de la misión de la agencia.



Manual y Expectativas Agradecimientos

Educare of Omaha, Inc. ofrece programas de educación temprana de alta calidad y trabaja para empoderar a los padres/cuidadores como el primer y más importante maestro de sus hijos. Nuestro enfoque centrado en la familia tiene como objetivo promover la autosuficiencia familiar y la preparación escolar de los niños. El programa y las familias se asocian para garantizar resultados exitosos al:

- La asistencia regular proporciona consistencia y rutina para mi hijo. Llevaré a mi hijo a la escuela todos los días para mantener un promedio de asistencia mensual del 90% o más. _____
- Si mi hijo va a estar ausente, me pondré en contacto con el colegio para informarles el motivo de la ausencia antes de las 9:30 a.m., el día de la ausencia. _____
- Si la asistencia está por debajo del 90% durante más de un mes, mi Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES) o Especialista en Participación Familiar (FES) y yo trabajaremos juntos para crear metas para mejorar la asistencia. _____
- Debido a que es importante que mi hijo se beneficie de todas las excelentes ofertas del programa, incluido el desayuno, mi hijo llegará a más tardar a las 9:30 a.m. Mi hijo será recogido puntualmente a las 2:30 p.m. si utiliza el horario central en Educare Omaha en Indian Hill o Kellom, o a las 5:30 p.m. si usa el turno o asiste a un Centro de Aprendizaje Temprano.
- Reconozco que si mi hijo llega después de las 9:30 a.m., puede haber una posibilidad de que mi hijo no pueda ser atendido ese día debido a las proporciones de personal. _____
- La recogida tardía constante de mi hijo puede poner en peligro la inscripción continua en el programa y es posible que se me cobre una tarifa por recogida tardía. Mi FACES, FES o el Director de la Escuela trabajarán conmigo para ayudar en las estrategias o metas familiares para trabajar hacia el cumplimiento de los horarios de recogida y entrega del programa. _____
- Para asegurarme de que mi familia tenga éxito en el programa y en la vida, acepto reunirme con mi FACES o FES para establecer un Acuerdo de Asociación Familiar dentro de los 30 días y crear metas familiares dentro de los 90 días posteriores a la inscripción de mi hijo en el programa. _____
- Entiendo que el programa me pedirá que complete encuestas para ayudar a identificar los recursos o referencias necesarios y para resaltar las áreas en las que mi familia y yo tenemos éxito y lo hacemos bien, así como encuestas del programa para obtener comentarios sobre qué tan bien el programa está satisfaciendo mis necesidades. My FACES o FES y yo completaremos las encuestas de Dimensiones de la Crianza 3 veces al año en octubre, febrero y mayo. Los resultados de mis encuestas se compartirán conmigo y determinarán la frecuencia con la que mi FACES o FES y yo nos reuniremos para visitas domiciliarias o al centro durante todo el año del programa. _____
- Entiendo que debo proporcionar verificación de trabajo o escuela cuando se me solicite durante todo el año. Además, debo demostrar que estoy trabajando activamente o asistiendo a la escuela para que mi hijo tenga acceso a horas más allá del horario principal de operación, de 8:30 a.m. a 2:30 p.m., si mi hijo está inscrito en Educare Omaha en Kellom o Indian Hill. Las horas anteriores a las 8:30 a.m. y después de las 2:30 p.m. se consideran horas envolventes. Cualquier tarifa que se pueda cobrar por esas horas de cierre debe pagarse y estar al día para utilizar las horas de cierre. _____
- Entiendo que el programa ofrece muchas maneras para que me involucre y me animará a asistir a actividades escolares como eventos de actividades para padres e hijos, eventos de lectura y juego, reuniones de padres y otros eventos o actividades diseñadas para promover el vínculo entre padres e hijos, crear formas para que los padres y cuidadores interactúen, proporcionar oportunidades de liderazgo para padres y cuidadores y promover la preparación escolar para mi hijo. _____
- Entiendo que el programa necesita asegurarse de que los niños estén seguros y tengan una forma de comunicarse conmigo o con otros adultos autorizados si algo ocurre. Por lo tanto, mantendré mi

información de contacto y hoja de contacto actualizadas en todo momento para garantizar que la escuela tenga un número de teléfono y/o dirección de correo electrónico y una dirección de vida actuales que funcionen, además de al menos otro contacto de emergencia en caso de emergencia.

- Para garantizar que mi hijo permanezca seguro, cualquier persona que recoja o deje a mi hijo en la escuela aparecerá en un formulario de información de contacto, antes de dejar o recoger a mi hijo, debe tener 19 años de edad o más y deberá proporcionar una identificación adecuada en el momento de recoger a mi hijo.
- Entiendo que el programa ofrece servicios de salud y nutrición a los niños y las familias para promover la salud y el desarrollo óptimos de los niños y me ayudará a establecer un hogar médico o dental si necesito ayuda. Debido a que el programa recibe fondos federales de Head Start, entiendo que las expectativas son que los niños permanezcan al día con todos los exámenes físicos, exámenes dentales, exámenes de detección y tratamientos recomendados para cumplir con los requisitos de Head Start. A continuación se presentan listas de la documentación médica necesaria y cuándo necesitamos tenerla en el archivo:
 - Antes de comenzar la escuela y renovado cada año escolar
 - Registro de vacunación actualizado
 - Planes médicos y medicamentos de emergencia para el asma, alergias, convulsiones o cualquier otro diagnóstico médico de emergencia
 - Formularios completados y/o nota del médico para necesidades dietéticas especiales.
 - Con en 45 días de inscripción
 - El chequeo de niño sano más reciente (estos deberán entregarse después de cada examen)
 - Los resultados más recientes de las pruebas de audición y visión o el formulario de consentimiento firmado.
 - Dentro de los 90 días posteriores a la inscripción
 - Resultados más recientes de las pruebas de plomo y hemoglobina o formulario de consentimiento firmado.
 - Examen dental más reciente o formulario de consentimiento firmado.
 - El plomo y la hemoglobina, junto con los servicios dentales, deberán entregarse después de cada examen.

Reconozco que entiendo y cumpliré estas expectativas y otras que se me explicaron y escribieron en el Manual de Familia durante el tiempo que mi hijo esté inscrito firmando y fechando a continuación.

PARENT _____ DATE _____
PERSONAL DE EDUCARE OF OMAHA, INC. MEMBER _____
DATE _____